

УТВЕРЖДАЮ
Временно исполняющий обязанности
директора муниципального казенного
учреждения дополнительного
образования детско-юношеская
спортивная школа № 6
муниципального образования город-
курорт Анапа
Ю.Р.Торопов
(протокол заседания педагогического
совета №1 от 28.08.2018г.)



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЙ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ № 6
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
НА 2018-2021 ГОДЫ**

муниципальное образование
город-курорт Анапа

Структура программы развития
муниципального казенного учреждения дополнительного
образования детско-юношеской спортивной школы № 6
муниципального образования город-курорт Анапа

1. Информационная справка о деятельности и потенциале организации.
2. Проблемно - ориентировочный анализ ситуации.
3. Актуальность создания программы развития.
4. Концепция желаемого будущего состояния МКУ ДО ДЮСШ №6 на 2018-2021 годы
5. Планируемые результаты реализации программы развития
6. Основные этапы развития на 2018-2021 годы
7. Этапы реализации программы развития
8. Обеспечение реализации программы развития
9. Управление реализацией программы
10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
11. Принципы организации финансирования
12. Прогнозируемые результаты реализации программы развития
13. Список используемой литературы

1. Информационная справка о деятельности и потенциале организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 6 муниципального образования город-курорт Анапа.

Место нахождения Учреждения: 353400, Краснодарский край, Анапский район, станица Гостагаевская, улица Советская, дом 67а.

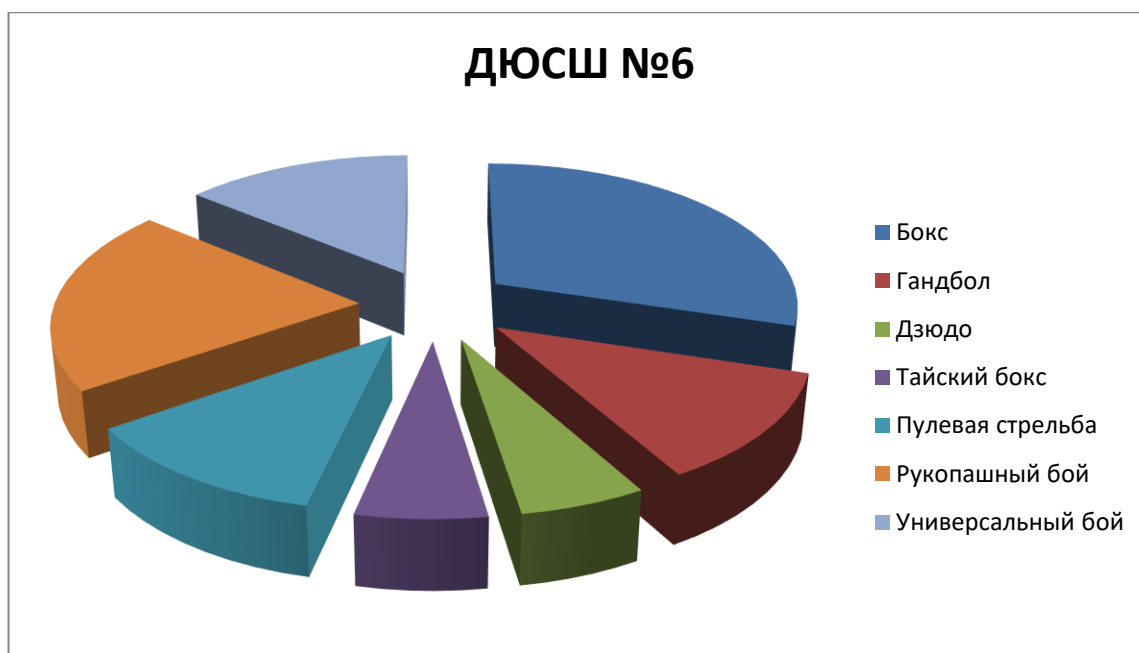
Почтовый адрес Учреждения: 353400, Краснодарский край, Анапский район, станица Гостагаевская, улица Советская, дом 67а.

Образовательное учреждение выдано:

- Лицензия № 08294 от 03.03.2017г. серия 23ЛО №0001565 на право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии:

Дополнительное образование

Подвид – Дополнительное образование детей и взрослых



Спортивная школа создана в целях реализации программ физического воспитания детей и организации физкультурно-спортивной работы по программам дополнительного образования детей.

Спортивная школа - вид образовательного учреждения дополнительного образования. Деятельность спортивной школы как учреждения дополнительного образования регулируется следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в действующей редакции.
- 2) Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" в действующей редакции.
- 3) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативные СанПиН 2.4.4 3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014, рег. № 33660)
- 4) Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года в редакции Постановления Правительства РФ от 10.02.2017 N 172.
- 5) Национальная доктрина образования в РФ.
- 6) Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года.

МКУ ДО ДЮСШ № 6 руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и другими нормативными и локальными актами по вопросам образования, физической культуры и спорта.

В МКУ ДО ДЮСШ № 6 разработаны следующие документы, являющиеся нормативно-правовыми локальными законодательными актами, определяющими направления и деятельность спортивной школы:

- Устав
- Локальные акты:
 - ПОЛОЖЕНИЕ о порядке приема, перевода и отчисления;
 - ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - ПОЛОЖЕНИЕ о педагогическом совете
 - ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся муниципального

казенного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 6

- ПОЛОЖЕНИЕ о присвоении спортивных разрядов
- ПОЛОЖЕНИЕ о работе с персональными данными обучающихся, их родителей;
- ПОЛОЖЕНИЕ о работе с персональными данными работников;
- ПОЛОЖЕНИЕ о сайте учреждения;
- ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Согласно штатному расписанию в ДЮСШ №6 работает на 01.09.2018г.

19 сотрудников, в том числе:

Административно – управленческий персонал – 2 чел.

Основной педагогический персонал – 12 чел.

Прочий педагогический персонал – 1 чел.

Учебно-вспомогательный персонал – 1 чел.

Обслуживающий персонал – 3 чел.

Административно-управленческий персонал

Должность	Штатный сотрудник	Совместитель
Директор	-	-
Заместитель директора по учебно-спортивной работе	1	-
Заместитель директора по спортивно-массовой работе	1	-
Итого:	2	0

Основной педагогический персонал

Учебно-тренировочный процесс осуществляют 12 тренеров – преподавателей

Должность	Штатный сотрудник	Совместитель
Тренеры-преподаватели, в том числе:		
Бокс	2	-
Гандбол	1	1
Дзюдо	1	-
Пулевая стрельба	2	-
Рукопашный бой	2	1
Тайский бокс	-	1
Универсальный бой	1	-
Итого:	9	3

Прочий педагогический персонал

Должность	Штатный сотрудник	Совместитель (внутреннее совмещение)
Методист	1	-
Итого:	1	-

Учебно-вспомогательный персонал

Должность	Штатный сотрудник	Совместитель
Заведующий хозяйством	1	-
Итого:	1	-

Обслуживающий персонал

Должность	Штатный сотрудник	Совместитель
Уборщик служебных помещений	1	-
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1
Итого:	2	1

Квалификационную категорию имеют:

Категория	Педагогические работники	
	Штатный сотрудник	Совместитель
высшая	-	-
первая	1	-
соответствие занимаемой должности	6	-
Итого:	7	0

Образовательный уровень:

Образование	Тренеры-преподаватели	
	Штатных сотрудников	Совместителей
высшее	8	2
среднее профессиональное	1	1
Итого:	9	3

Тренеры-преподаватели



1 тренер-преподаватель награжден Почетной грамотой Департамента образования и науки Краснодарского края;

1 тренер-преподаватель Кандидат в мастера спорта.

Численность педагогических и руководящих работников, повысивших свою профессиональную квалификацию в течение последних трех лет:

8 чел. (53% от общей численности педагогических и руководящих работников 15 чел.).

Численность педагогических и руководящих работников, прошедших аттестацию за последние три года: 7 чел. (47 % от общей численности педагогических и руководящих работников 15 чел.).

Доля высококвалифицированных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников 1 человек на 01.09.2018г. составляет 8 %.

В настоящее время квалифицированный педагогический персонал реализует 10 образовательных (учебных) программ по видам спорта.

№ п/п	Название программы	Разработчики	Год издания	Утверждена
1	Дополнительная общеразвивающая программа по спортивному единоборству «Бокс»	Голубева М.М. Андреас Ю.А.	2018	ВрИО директора ДЮСШ № 6 Тороповым Ю.Р.
2	Дополнительная предпрофессиональная программа по	Голубева М.М. Андреас Ю.А.	2018	ВрИО директора ДЮСШ № 6 Тороповым Ю.Р.

	спортивному единоборству «Бокс»			
3	Дополнительная предпрофессиональная программа по игровому виду спорта «Гандбол»	Жевлаков С.В. Жевлаков Д.С. Стефанович С.А.	2018	ВрИО директора ДЮСШ № 6 Тороповым Ю.Р.
4	Дополнительная общеразвивающая программа по спортивному единоборству «Дзюдо»	Кабиллов Х.А. Андреас Ю.А.	2018	ВрИО директора ДЮСШ № 6 Тороповым Ю.Р.
5	Дополнительная общеобразовательная программа предпрофессиональной направленности по виду спорта «Дзюдо»	Кабиллов Х.А. Андреас Ю.А.	2018	ВрИО директора ДЮСШ № 6 Тороповым Ю.Р.
6	Дополнительная общеобразовательная программа предпрофессиональной направленности по Пулевой стрельбе	Шахов Г.И. Андреас Ю.А.	2018	ВрИО директора ДЮСШ № 6 Тороповым Ю.Р.
7	Дополнительная общеразвивающая программа по Рукопашному бою	Злобин И.В. Андреас Ю.А.	2018	ВрИО директора ДЮСШ № 6 Тороповым Ю.Р.
8	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта Рукопашный бой	Злобин И.В. Андреас Ю.А.	2018	ВрИО директора ДЮСШ № 6 Тороповым Ю.Р.
9	Дополнительная предпрофессиональная программа по виду спорта Тайский бокс	Попов Е.В. Андреас Ю.А.	2018	ВрИО директора ДЮСШ № 6 Тороповым Ю.Р.
10	Дополнительная общеобразовательная программа предпрофессиональной направленности по универсальному бою	Злобин И.В. Андреас Ю.А.	2018	ВрИО директора ДЮСШ № 6 Тороповым Ю.Р.

3 образовательные программы – 4 года обучения
1 образовательная программа – 7 лет обучения
3 образовательные программы - 8 лет обучения
3 образовательные программы – 10 лет обучения

За период текущего учебного года учебный материал образовательных программ был полностью выполнен по всем отделениям.

2. Проблемно - ориентировочный анализ ситуации.

К компетенции спортивной школы как образовательного учреждения относятся следующие вопросы:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах собственных финансовых средств;

- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ;

- разработка программы деятельности развития спортивной школы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;

- разработка и утверждение годовых календарных планов;

- установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

- установление заработной платы работников спортивной школы, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

- разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для вынесения его на утверждение;

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;

- самостоятельное формирование контингента обучающихся;

- осуществление текущего контроля за физической и технико-тактической подготовленностью обучающихся по реализуемым программам;

- создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения;

- координация в спортивной школе деятельности общественных организаций (объединений), в т.ч. физкультурно-спортивных организаций (федераций по видам спорта, спортивных обществ);

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом образовательного учреждения.

Спортивная школа как образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- 1) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- 2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и планом-графиком образовательного процесса; качество образования своих выпускников;
- 3) жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса;
- 4) нарушение прав и свобод обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения;
- 5) иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

В соответствии со ст. 5 Федерального закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" спортивная школа является субъектом физкультурно-спортивного движения и, в части организации физкультурно-спортивной деятельности, соответственно руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

К данным вопросам, по которым спортивная школа обязана руководствоваться законодательством в сфере физической культуры и спорта, относятся следующие:

- участие спортивной школой в реализации единой политики в области физической культуры и спорта;
- участие в реализации целевых программ развития физической культуры и спорта;
- ежегодное рассмотрение итогов развития физической культуры и спорта и утверждение мероприятий в данной области на следующий год;
- осуществление физического воспитания детей;
- организация спортивных соревнований и других мероприятий физкультурно-оздоровительного характера;
- формирование сборных команд территорий и обеспечение подготовки резервов для сборных команд по видам спорта;
- установление и выполнение нормативов физической подготовленности обучающихся;
- участие в составлении единого календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- исполнение социальных нормативов развития физической культуры и спорта, а также норм и правил использования физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений;
- предоставление ежегодного анализа деятельности спортивной школы на основе данных государственной статистики (форма 5-ФК).
- осуществление текущего контроля за физической и технико-тактической подготовленностью обучающихся по реализуемым программам;
- создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль их работы в целях

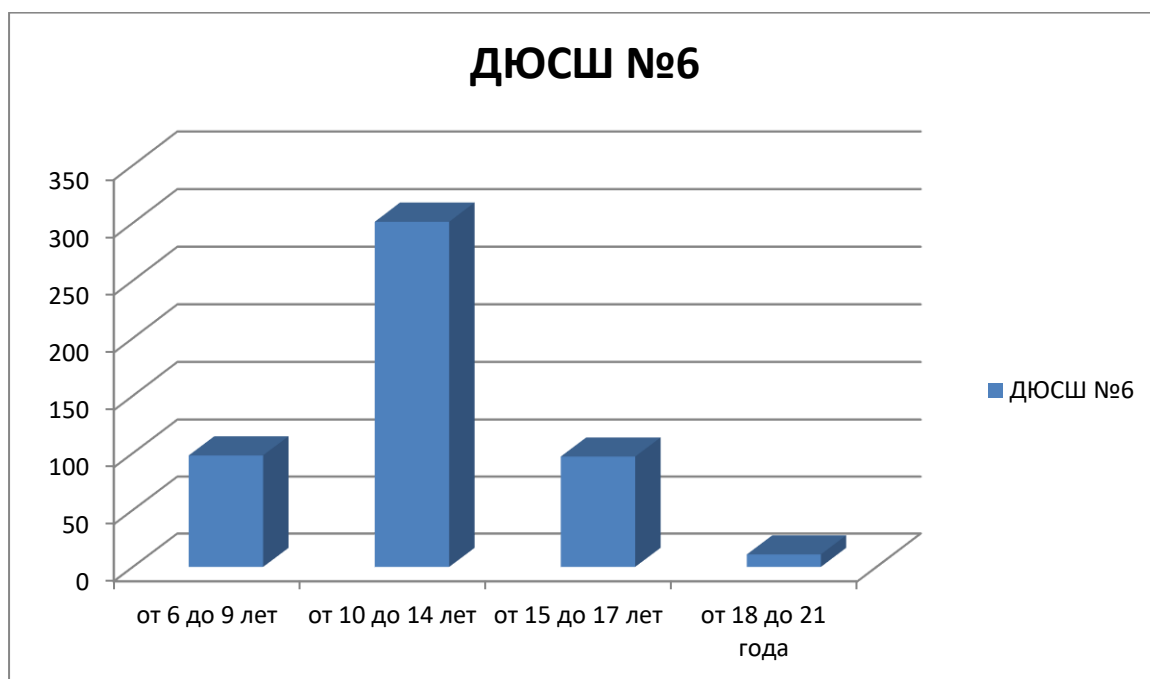
охраны и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) и работников образовательного учреждения;

- координация в спортивной школе деятельности общественных организаций (объединений), в т.ч. физкультурно-спортивных организаций (федераций по видам спорта, спортивных обществ);

- участие в реализации целевых программ развития физической культуры и спорта;

- исполнение социальных нормативов развития физической культуры и спорта, а также норм и правил использования физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений;

Возрастной состав воспитанников в течение года оставался постоянным: большинство воспитанников от 10 до 14 лет. Обучающиеся в спортивно – оздоровительных группах от 6 до 9 лет составили в текущем учебном году 19,3 % от общего числа детей.



В 2018-2019 учебном году количественный состав ДЮСШ № 6 составил 507 обучающихся.

Виды спорта	Численность занимающихся на этапах подготовки				
	Спортивно-оздоровительный	Начальной подготовки	Тренировочный	Совершенствования спортивного мастерства	Всего
1	2	3	4	5	6
Бокс	48	65	38	-	151
Гандбол	-	30	31	-	61
Дзюдо	14	15	-	-	29
Пулевая стрельба	-	46	9	5	60
Рукопашный бой	54	51	-	-	105
Тайский бокс	-	30	-	-	30
Универсальный бой	-	71	-	-	71
Итого:	116	308	78	5	507

Контингент обучающихся формируется по принципу доступности данного вида спорта ребенку. Важным условием обучения является отсутствие медицинских противопоказаний для занятий данным видом спорта.

Работа в социуме

В 2017-2018 и 2018-2019 учебном году педагоги МКУ ДО ДЮСШ №6 активно работали с районным казачьим обществом, подростково - молодежным клубом «Бригантина» и образовательными учреждениями, учащиеся которых посещали спортивные отделения в МКУ ДО ДЮСШ №6.

3. Актуальность создания программы развития МКУ ДО ДЮСШ № 6

На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности. Повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности. За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.

В сложившейся ситуации, занятия физической культурой и спортом рассматривается как наименее затратное и наиболее эффективное средство укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди населения. Высоко значение и роль средств массовой информации в деле пропаганды физической культуры и спорта, в формировании у населения потребности в здоровом досуге, ценности собственного здоровья, популяризации самостоятельных занятий спортом. Необходимо обеспечить проведение целенаправленной информационной кампании, используя самый широкий спектр разнообразных пропагандистских средств.

Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в районе неразрывно связано с совершенствованием нормативно-правового регулирования, отвечающего требованиям реального времени. Это, во-первых, создание условий для привлечения бюджетных и внебюджетных средств, во-вторых, повышение социального статуса и создание системы материальных стимулов для работников. Затраты бюджетов всех уровней на физкультуру и спорт сегодня – это инвестиции в будущее развитие российского общества и государства, кадровый потенциал, здоровье нации.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Создание программы развития МКУ ДО ДЮСШ № 6, учитывающей особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

4. Концепция желаемого будущего состояния МКУ ДО ДЮСШ № 6 на 2018-2021 годы

Концептуальными основами деятельности спортивной школы на программируемый период являются:

- Обеспечение непрерывного физического воспитания обучающихся на различных стадиях подготовки.
- Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде.
- Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы с целью отбора талантливой молодежи для сборных команд и дальнейшей профессиональной подготовки.

Реализация концептуальных основ обеспечивается обновлением деятельности спортивной школы по следующим направлениям:

- а) Совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно - массовой работы.
- б) Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами.
- в) Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.
- г) Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы.
- д) Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.
- е) Создание эффективно действующего механизма Программы развития.

Совершенствование содержания и обеспечение качества работы спортивной и спортивно-массовой работы.

Физическое воспитание, как и система образования в целом, в настоящее время в процессе модернизации претерпевает изменения, определяемые социально-экономическими условиями, ориентирами и потребностями личности, тенденциями в мировой спортивной системе. На смену одним видам спорта и интересам человека приходят другие, соответствующие изменениям в производственной, учебной, досуговой деятельности. Для современных школьников характерны врожденное ослабление здоровья и защитных сил организма, гиподинамия, учебная перегрузка, интенсивная интеллектуальная деятельность. Изменение циклограммы жизнедеятельности современного школьника приводит к необходимости интенсивного целенаправленного введения в его внеучебную и досуговую деятельность элементов физической культуры и спорта.

Спортивная школа, как организатор и проводник всей спортивной, спортивно - массовой и физкультурно-оздоровительной работы, постоянно работает над обновлением содержания деятельности по этим направлениям и приведение ее в соответствие с потребностями обучающегося и общества.

В программируемый период совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы будет обеспечиваться следующим:

- Обеспечение преемственности федеральных и региональных программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
- Обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы.
- Обеспечение преемственности содержания, средств, форм и методов обучения на всех уровнях и этапах учебно-тренировочного процесса.
- Внедрение современных технологий оперативного мониторинга и коррекции физической подготовленности учащихся спортивной школы.
- Создание и внедрение механизма прогнозирования и перспективного планирования учебно-тренировочного процесса по подготовке спортсменов высокого класса.
- Обеспечение условий для развития индивидуальных способностей на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.
- Разработка системы мер для стимулирования всех участников образовательного процесса спортивной направленности.

Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами.

Система образования является одной из составляющих структур социальной сферы, обеспечивающей многогранную подготовку личности учащегося к дальнейшей адаптации в общественной и производственной деятельности. И если в ведении общеобразовательной подготовки учащихся школа обособлена, самостоятельна и самодостаточна, то в физическом воспитании и спортивной подготовке взаимодействует со многими другими заинтересованными государственными и общественными структурами: территориальным спортивным комитетом, управлением здравоохранения, комитетом по молодежной политике, федерациями по видам спорта, прочими общественными объединениями. И поэтому в нынешнее время, когда спорт, как элемент общественной жизни и средства самосовершенствования и самовыражения, для многих потерял былую привлекательность, ценность и значимость, особенно важно объединение усилий и возможностей всех участников процесса физического воспитания молодежи.

В этих условиях спортивная школа становится организующей, координирующей и проводящей структурой в системе образования города, обеспечивающей это взаимодействие.

Спортивная школа, действуя в рамках уставного функционала, представляет управление образования в выработке и проведении городской политики в области физической подготовки, укреплении здоровья и подготовке спортсменов-разрядников совместно с другими обозначенными структурами.

Объединение усилий и возможностей необходимо на уровне административно-управленческом, ресурсном, кадровом, программном и финансовом.

В прогнозируемый период спортивная школа будет качественно улучшать взаимодействие по следующим направлениям:

- Участие в подготовке информационно-аналитического пакета для администрации района по проблемам состояния здоровья физической подготовленности и состоянии спортивно-массовой и оздоровительной

- Участие в определении и формировании потребностей обучающихся, родителей, педагогов в развитии физкультуры и спорта.

- Формирование систематической согласованной программы проведения оздоровительных мероприятий различной направленности, подготовке единого календаря спортивной и спортивно-массовой работы.

- Объединение ресурсных возможностей в обеспечении физического воспитания обучающихся.

- Качественное улучшение взаимосвязи спортивной школы с общеобразовательными и дошкольными учреждениями в проведении физкультурно - оздоровительной и спортивно-массовой работе на основе подготовки единых согласованных учебных программ, проведении массовых мероприятий (олимпиад, фестивалей, конкурсов и др.), организации учебно-методической работы.

- Организация и участие, совместно с другими городскими учреждениями дополнительного образования, в проведении акций и мероприятий социально-воспитательной направленности.

- Участие в обеспечении формирования и воспитания здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

- Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественными фондами, предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение учебно-тренировочного и оздоровительного процесса.

Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

Качественное улучшение содержания и технологии учебно-тренировочного и воспитательного процесса, проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы возможно только на основе существенного повышения профессиональной и специальной подготовки всех участников этого процесса. В последние годы, в силу указанных выше причин,

произошло существенное изменение в кадровом обеспечении деятельности учреждений дополнительного образования. Наряду со специалистами, имеющими большой профессиональный опыт, способными ориентироваться в изменяющихся условиях социальной жизни и адаптироваться к ним, в системе образования велико число работников, недостаточно подготовленных к организации и ведению профессиональной деятельности в современных условиях. В связи с прогнозируемым значительным увеличением направлений и масштабов деятельности спортивной школы резко возрастает необходимость в обеспечении непрерывного повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.

В этой сфере деятельность МКУ ДО ДЮСШ № 6 будет развиваться по следующим направлениям:

- Организация и обеспечение повышения квалификации тренерского состава на профильных централизованных курсах, участие в специализированных научно-практических конференциях, семинарах, тренерских советах.

- Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава спортивной школы.

- Повышение квалификации тренеров-преподавателей к ведению учебно - тренировочной и воспитательной работы в современных изменяющихся условиях.

- Обеспечение тренерского состава спортивной школы специальной программной и учебно-методической литературой, пособиями, другими информационными ресурсами на разнообразных носителях, создание банка программно-педагогических средств по проблемам физического воспитания учащихся и формирования здорового образа жизни.

- Организация и проведение периодических семинаров, консультаций, открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов.

Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы спортивной школы

В последнее время проблема воспитания, в том числе и физического, выходит в нашем обществе на первый план. Вопросы сохранения и укрепления здоровья молодых граждан, формирования у них активной жизненной позиции становятся элементами общенационального дела, затрагивающего интересы всех слоев общества и во многом определяющего социально-экономическое будущее страны.

Система общего образования, решая в первую очередь задачи интеллектуального развития личности, не обладает достаточными возможностями и условиями для формирования и развития психодинамических качеств человека. Поэтому особое место в организации воспитательной работы отводится системе дополнительного образования.

В планируемый период развития деятельность спортивной школы будет направлена на решение следующих воспитательных задач:

- Социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
- Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
- Целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.
- Увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.
- Сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам.
- Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.
- Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.
- Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.
- Обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе будут тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, ветераны спорта и труда. Реализация воспитательных задач будет обеспечиваться в ходе учебно-тренировочного процесса, проведения спортивно-массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и пр. Особо значимая роль отводится воспитательной работе в процессе подготовки спортсменов по программам спортивного совершенствования.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития.

Обеспечение необходимого объема финансирования осуществляет управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа и МКУ ДО ДЮСШ № 6.

Создание эффективно действующего механизма реализации Программы развития.

Механизм реализации Программы предусматривает:

- Подготовку концепции и программы развития МКУ ДО ДЮСШ №6 на период 2018-2021 годы.
- Ежегодный план выполнения работ, вытекающих из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования.
- План совместных действий управления образования администрации муниципального района и МКУ ДО ДЮСШ № 6.
- Разработку системы мер и механизма для финансового и ресурсного обеспечения реализации Программы развития.
- Системный мониторинг состояния и перспектив развития школы по выбранным направлениям.

Базовыми принципами, определяющими деятельность спортивной школы на прогнозируемый период, являются:

- Доступность занятий спортом для всех участников образовательного процесса.
- Системность (создание системы непрерывного физического воспитания обучающихся на разных уровнях образования).
- Дифференциальность (при определении уровня занятий спортом для различных групп обучающихся по физиомоторным, эргометрическим, психоло-гическим показателям).
- Масштабность (в обеспечении охвата обучающихся спортивной, спортивно - массовой и физкультурно-оздоровительной работой).
- Результативность (обеспечение достижения максимального уровня в физической подготовке и спортивной деятельности).

5. Планируемые результаты реализации программы развития

Реализация Программы развития МКУ ДО ДЮСШ № 6 позволит обеспечить:

- Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско- юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.
 - Повышение роли МКУ ДО ДЮСШ № 6 в формировании здорового образа жизни подрастающего поколения.
 - Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики асоциального поведения подростков.

- Укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем.
- Увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом.
- Совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.
- Повышение жизненной активности обучающихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья.
- Уменьшение числа асоциальных явлений в молодежной среде.
- Увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и участия в соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.
- Подготовка спортивного резерва.

Контроль за реализацией Программы развития спортивной школы и обеспечение необходимого объема финансирования осуществляет управление образования и МАОУ ДО «ДЮСШ».

6. Основные этапы развития МКУ ДО ДЮСШ № 6 на 2018-2021 годы

Модель развития МКУ ДО «ДЮСШ» на 2018-2021 годы состоит из модулей:

- Личная ориентированность
- Спортивная подготовка
- Одаренность
- Здоровый образ жизни
- Социальное партнерство
- Квалификация кадров
- Материально-техническое обеспечение

Модуль «Личностная ориентированность»

Цель: создание условий для самореализации личности, достижения успехов в выбранном виде спорта.

Предполагаемый результат: Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Модуль «Спортивная подготовка»

Цель: создание условий для отбора и приема на обучение по программам спортивной подготовки.

Предполагаемый результат: Скомплектовать группы для обучения учащихся по программам спортивной подготовки. Обеспечение

целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд по видам спорта.

Модуль «Одаренность»

Цель: создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей.

Предполагаемый результат: Увеличение количества победителей и призеров соревнований муниципального, регионального, всероссийского уровней. Активизация подготовки разрядников. Реализация программ спортивной подготовки.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Цель: расширение возможности для детей и молодежи города систематическими занятиями физкультурой и спортом.

Предполагаемый результат: Формирование понятия о здоровом образе жизни. Профилактика вредных привычек Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Модуль «Социальное партнерство»

Цель: расширение партнерских связей с федерациями, муниципальными, региональными учреждениями спортивной направленности, спортивными школами, коммерческими структурами, родителями, общественными организациями.

Предполагаемый результат: Выстроить возможности взаимодействия с социальными партнерами. Активизировать возможности социальных партнеров к участию в образовательном процессе школы.

Модуль «Квалификация кадров»

Цель: проведение систематической работы по повышению квалификации педагогического состава.

Предполагаемый результат: Создание и внедрение системы мониторинга повышения квалификации педагогов. Применение образовательной технологии «Портфолио», ИКТ-компетентность педагога.

Модуль «Материально-техническое обеспечение»

Цель: совершенствование материально-технической базы школы.

Предполагаемый результат: Приобретение учебно-спортивного инвентаря и оборудования. Проведение комплексного ремонта. Оснащение спортивных залов техническими средствами обучения.

7. Этапы реализации программы развития

I-й этап – подготовительный (август-декабрь 2018 года) – подготовка нормативно - правовых документов, разработка системы мониторинговых мероприятий, становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации программы.

II-й этап – организационно-внедренческий (2019 – 2021 г.г.) – организация деятельности по внедрению модели развития в целом, реализация каждого проекта, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

III-й этап – аналитический (ноябрь-декабрь 2021 года.) – сбор и анализ информации, оценка результатов внедрения каждого проекта, подведение общих итогов реализации программы, определение перспектив.

Результаты поэтапного выполнения программы будут рассматриваться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, общих собраниях трудового коллектива МКУ ДО ДЮСШ № 6.

8. Обеспечение реализации программы развития МКУ ДО ДЮСШ № 6

Реализация программы развития МКУ ДО ДЮСШ № 6 будет осуществляться через систему конкретных мер нормативного, правового, кадрового и программно-методического обеспечения. В данном блоке предусмотрены механизмы управления реализацией Программы и координация деятельности субъектов и ее исполнения.

Программа продуманна, реалистична, учитывает возможности и проблемы МКУ ДО ДЮСШ № 6, педагогического коллектива, запросы социума.

Методы, средства и формы учебно-тренировочных процессов программы полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В основе программы лежит учет индивидуальных особенностей детей, соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся и работников, контроль нагрузки на учебно-тренировочных занятиях.

Система программных мероприятий на 2018-2021 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Модуль «Личностное ориентирование»			
1	Выявление удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг	Ежегодно май	Тренеры-преподаватели

2	Анализ участия обучающихся на соревнованиях разного уровня	Согласно календарному плану	Заместитель директора по СМР
3	Проведение внутришкольных, муниципальных и региональных спортивно-массовых мероприятий		
4	Участие в региональных и всероссийских соревнованиях	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
5	Проведение анкетирования учащихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ	Ежегодно май	Заместитель директора по УСР
6	Обновление общеразвивающих и предпрофессиональных программ	Ежегодно август	Тренеры-преподаватели
7	Создание банка данных по личным достижениям обучающихся ДЮСШ	Постоянно	Заместитель директора по СМР
Модуль «Спортивная подготовка»			
1	Выдвижение кандидатур спортивно-одаренных детей в сборные команды города	Ежегодно ноябрь	Заместитель директора по СМР
2	Анализ участия обучающихся на соревнованиях разного уровня	Согласно календарному плану	Заместитель директора по СМР
3	Проведение внутри школьных, муниципальных и региональных спортивно-массовых мероприятий		
4	Участие в региональных и всероссийских соревнованиях	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
Модуль «Одаренность»			
1	Проведение внутри школьных, муниципальных и региональных спортивно-массовых мероприятий	Согласно календарному плану	Заместитель директора по СМР
2	Участие в региональных и всероссийских соревнованиях	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
3	Участие в спортивно-массовых мероприятиях района и города		
4	Активизация подготовки разрядников		
Модуль «Здоровый образ жизни»			
1	Пропаганда физической культуры и спорта в средствах массовой информации	В течение всего периода	Заместитель директора по СМР
2	Проведение Дня Здоровья	ежегодно	Тренеры-преподаватели

3	Беседы с учащимися о вреде употребления наркотиков и алкоголя, табакокурения	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
4	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми		
5	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма	сентябрь	Заместитель директора по УСР
6	Обеспечение безопасности и сохранения здоровья воспитанников	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
7	Организация спортивно-массовых мероприятий	Согласно календарному плану	Заместитель директора по СМР, тренеры-преподаватели
8	Создание базы данных по охвату детей спортивными мероприятиями	2 раза в год	Заместитель директора по СМР
Модуль «Социальное партнерство»			
1	Проведение Дня матери	Ноябрь, ежегодно	Заместитель директора по СМР, тренеры-преподаватели
2	Организация работы с общеобразовательными и дошкольными учреждениями района по привлечению детей к занятиям спортом	Ежегодно Июнь-август	Тренеры-преподаватели
3	Организация (участие) в соревнованиях по командным видам спорта на уровне района	Согласно календарному плану	Заместитель директора по СМР, тренеры-преподаватели
4	Заключение договоров с образовательными учреждениями о совместной деятельности	В течение всего периода	Заведующий хозяйством
5	Организация проведение родительский собраний	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
Модуль «Квалификация кадров»			
1	Проведение экспертизы соответствия кадрового состава школы квалификационным характеристикам и поставленным в программе развития задачам	Июль-август 2019	Заместитель директора по УСР

2	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров на 3 года	Июль-август 2019	Заместитель директора по УСР
3	Создание перспективного плана аттестации педагогических кадров на 5 лет	Июль-август 2019	Заместитель директора по УСР
4	Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки	По необходимости	Заместитель директора по УСР
5	Проведение консультаций, совещаний по актуальным вопросам	По плану на учебный год	Заместитель директора по УСР
6	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий	По плану на учебный год	Заместитель директора по УСР
7	Анкетирование педагогов по изучению потребностей в совершенствовании учебно-тренировочного процесса	Ежегодно май	Заместитель директора по УСР
8	Участие в мероприятиях по вопросам развития детско-юношеского спорта	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели
9	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников	В течение всего периода	Заместитель директора по УСР
10	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ	В течение всего периода	Заместитель директора по УСР
Модуль «Материально-техническое обеспечение»			
1	Добиваться оказания государственной поддержки для укрепления материально-технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ	Ежегодно	Администрация ДЮСШ
2	Анализ материально-технического обеспечения школы	Июнь-июль 2019	Заведующий хозяйством
3	Разработка предложений по выделению денежных средств из бюджета муниципального образования на поддержку и развитие учреждения	Ежегодно	Администрация ДЮСШ
4	Разработка предложений по привлечению спонсорской помощи	Ежегодно	Администрация ДЮСШ

5	Благоустройство территории	Ежегодно	Заведующий хозяйством
6	Приобретение мебели	Весь период	Администрация ДЮСШ
7	Приобретение оргтехники		
8	Текущий ремонт спортивной школы		

В процессе реализации программы развития предполагается решать задачи, не охваченные модульной структурой, но являющиеся частью программы развития:

Развитие нормативно-правовой базы:

- Разработка необходимых локальных актов, регулирующих деятельность школы.

- Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования.

Совершенствование учебно-методической работы:

- Разработка рекомендаций по усовершенствованию образовательных программ.

- Анализ выполнения учебных программ.

- Систематическое пополнение информационного сайта МКУ ДО ДЮСШ № 6.

- Разработка планов учебной нагрузки.

- Реализация системы мониторинга уровня физической

подготовленности и физического развития воспитанников.

- Разработка плана проведения методических мероприятий: семинаров, конференций, мастер-классов.

Организационно-массовая деятельность

- Разработка положений спортивно – массовых мероприятий.

- Освещение в СМИ соревнований и других мероприятий. Контрольно-диагностическая деятельность

- Мониторинг результатов образовательной деятельности.

- Анализ результативности деятельности тренеров-преподавателей.

- Анализ количественных и качественных показателей деятельности

МАОУ ДО «ДЮСШ» за период реализации программы.

- Подготовка и проведение процедуры самоанализа Школы.

Входе реализации программы:

а) будет вовлекаться максимально возможное число детей и подростко в систематические занятия спортом;

б) уменьшится количество правонарушений у детей, имеющих вредные привычки;

в) увеличится число детей и подростков, вовлеченных в массовые физкультурно - спортивные мероприятия;

г) повысится качество учебно-тренировочных занятий;

д) повысится уровень квалификации тренеров-преподавателей;

е) улучшится система методической работы школы, а также система взаимодействия (социального партнерства) МКУ ДО ДЮСШ № 6 с различными общественными организациями и другими учреждениями образования;

ж) значительно пополнится материально-техническая и спортивная база школы.

Всё это позволит повысить статус школы среди населения, детей и молодёжи.

9. Управление реализацией программы

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет директор МКУ ДО ДЮСШ № 6 по согласованию с управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа. Руководителем программы является временно исполняющий обязанности директора МКУ ДО ДЮСШ № 6 – Торопов Юрий Романович.

Исполнителем Программы является коллектив специалистов МКУ ДО ДЮСШ № 6.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы осуществляется ежегодно при составлении плана работы учреждения на учебный год.

В целом программа развития МКУ ДО ДЮСШ № 6 в системе дополнительного образования детей остаётся притягательной, как для учащихся самого разного возраста, так и для их родителей, педагогов.

10. Оценка функционирования внутренней системы качеств образования

Контроль за качеством обучения осуществляется через проведение мероприятий по реализации образовательной программы за I полугодие и контрольные нормативы по физической и тактической подготовке в конце года, результаты участия в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-тренировочного процесса в МКУ ДО ДЮСШ № 6 включает:

- качество реализации образовательных программ;
- уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-тренировочный процесс;
- степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- качество средств учебного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.);
- качество образовательных технологий;
- качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе оценку индивидуальных образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ в соответствии с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В МКУ ДО ДЮСШ № 6 организована система мониторинга качества образования школы, которая служит информационным обеспечением образовательной деятельности учреждения. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с программой мониторинга.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- учредитель.

11. Принципы организации финансирования Программы развития

Основным источником финансирования является муниципальный бюджет.

Дополнительные источники финансирования:

- благотворительная помощь от физических и юридических лиц;
- участие в конкурсных программах с призовыми грантами.

12. Прогнозируемые результаты по реализации программы:

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
- Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся МКУ ДО ДЮСШ № 6.
- Физическое совершенство выпускников школы.
- Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение.
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Наличие спортивного результата обучающихся.
- Совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения многолетнего этапа.

- Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
- Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
- Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно - оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.
- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

14. Список используемой литературы:

- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года.
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ.
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 9 июня 2015 года.
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р
- «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года».

Таблица мероприятий по реализации программы развития МБОУ ДОД ДЮСШ № 6

п/п	Наименование мероприятия	срок реализации	Необходимый объем финансирования				Результат реализации мероприятия по годам		
			всего	2014г.	2015г.	2016г.	2014г.	2015г.	2016г.
1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для МБОУ ДОД ДЮСШ № 6									
1.1	Капитальный и текущий ремонт здания и сооружений МБОУ ДОД ДЮСШ № 6	2014-2016г.	2млн. 800тыс.	800тыс.	1млн. 500тыс.	500тыс.			

1.2	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для организации дополнительного образования детей.	2014-2016г.	700тыс	250тыс.	250тыс.	200тыс.			
1.3	Приобретение живых объектов с целью увеличения видового разнообразия живых объектов организации ДОД	2014-2016г.	15млн	5млн.	5млн.	5млн.			
1.5	Приобретение компьютерного оборудования и оргтехники (системные блоки, мониторы, сканеры, принтеры, ксероксы, МФУ, мультимедийные проекты и т.д.	2014-2016г.	200тыс.	50тыс.	50тыс.	100тыс.			
1.6	Приобретение лицензионного программного обеспечения	2014-2016г.	50тыс.	20тыс.	20тыс.	10тыс.			
1.7	Издания сборника образовательных программ для объединений ДОД (по разным направленностям)	2014-2016г.	30тыс.	10тыс.	10тыс.	10тыс.			
Итого									
2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников МБОУ ДОД ДЮСШ № 6.									
2.1	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования методистов учреждения	2014-2016г.	100тыс.	35тыс.	35тыс.	30тыс.			
2.2	Обучение на курсах повышения квалификации руководителей учреждений	2014-2016г.	60тыс.	60тыс.					
2.3	Проведение конкурсов профессионального мастерства. Предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам МБОУ ДОД ДЮСШ № 6	2014-2016г.	150тыс.	50тыс	50тыс	50тыс			