

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа № 6
муниципального образования
город-курорт Анапа**

Принято на педагогическом совете
МКУ ДО ДЮСШ № 6
Протокол № ____
от «__» _____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКУ ДО ДЮСШ № 6

С.Н. Ткаченко
Приказ № ____ от « 6 » апреля 2020г.

**ИЗМЕНЕНИЯ
В ДЕЙСТВУЮЩИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ И
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
МКУ ДО ДЮСШ № 6
ПО БОКСУ, ПУЛЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ, ГАНДБОЛУ, ТАЙСКОМУ БОКСУ,
РУОПАШНОМУ БОЮ, УНИВЕРСАЛЬНОМУ БОЮ, ДЗЮДО.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

В действующие предпрофессиональные и общеобразовательные программы по боксу, гандболу, пулевой стрельбе, рукопашному бою, универсальному бою, тайскому боксу, дзюдо вносятся нижеуказанные дополнения.

Пояснительная записка программы дополняется следующим содержанием:

«... Реализация программы состоит в ориентированности части ее раздела (общая физическая подготовка) на решение значимой для дополнительного образования проблемы - реализация в условиях отдаленного поселения или временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме с использованием приемов и методов электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий при организации и проведении практических занятий по общей физической подготовке на всех этапах подготовки по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям.

В условиях бесконтактной формы обучения (обучения на расстоянии) тренер-преподаватель может использовать доступные ему и обучающимся формы, средства и методы электронного обучения для реализации части образовательной программы без нарушения образовательного процесса в целом. В этом заключается педагогическая целесообразность программы.

Для проведения учебно-тренировочных занятий могут использоваться следующие формы обучения и виды занятий: видео мастер-классов, онлайн тренировка посредством платформ конференц связи, конспект тренировочного занятия, ведение дневника самоконтроля, просмотр видеоматериалов для изучения теоретической части программы и т.д. Могут быть использованы следующие средства обучения: мессенджеры, социальные сети, видеохостинги, платформы конференц-связи, электронные почты и т.п.

Режим занятий в период бесконтактной формы обучения (обучения на расстоянии) устанавливается расписанием. Продолжительность занятий может быть сокращена с учетом использования технических средств обучения (при необходимости) согласно рекомендациям СанПин.

Задачи программы:

- формирование навыка владения техническими средствами обучения;
- формирование навыка самостоятельного поиска информации в информационных средствах связи;

- развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально;
- выполнять задания самостоятельно и коллективно бесконтактно;
- развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность;
- развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях.»

Материально-техническое обеспечение.

«... Для организации и проведения занятий в период бесконтактной формы обучения (обучения на расстоянии) необходимо наличие электронных средств связи (компьютеры, телефоны) и специальных программ (видеохостинги, программы конференц связи, мессенджеры, социальные сети и др.).»

Методическое обеспечение программы

«... Методическое обеспечение представлено методическими рекомендациями для тренеров-преподавателей по ведению дистанционного обучения как в группах, так и индивидуально, посредством электронных устройств связи и специализированных программ (мессенджеры, видеохостинги, социальные сети, блоги, программы конференц-связи, электронные почты и др.).»

Список литературы, ссылки, на интернет ресурсы, электронные образовательные площадки

<https://www.minsport.gov.ru/>
<http://rmtf.ru/>
<http://rusboxing.ru/>
<http://shooting-russia.ru/>
<https://judo.ru/>
<http://www.unifight.ru/>
<http://www.ofrb.ru/>
<https://rushandball.ru/>
<https://www.youtube.com/>
<https://www.instagram.com/>
<https://vk.com/>
<https://www.skype.com/ru/>
<https://zoom.us/ru-ru/feature.html>
<https://www.whatsapp.com/>

Примерная модель реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий:

1.1. разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций);

1.2. формирует расписание занятий на каждый день в соответствии с учебным планом.

1.3. информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных дополнительных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий;

1.4. обеспечивает ведение учета участия обучающихся образовательного процесса в электронной форме.

2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя).

3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

4. В соответствии с техническими возможностями образовательная организация организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

5. Педагогическим работникам образовательной организации при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

- выражать свое отношение к тренировочному процессу обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителю либо иному уполномоченному должностному лицу образовательной организации рекомендуется взять на себя организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.