

Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
детско-юношеская спортивная школа № 6  
муниципального образования город-курорт Анапа  
(МБУ ДО ДЮСШ № 6)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО ДЮСШ № 6  
протокол № 1 от 10.09.2021 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО ДЮСШ № 6  
\_\_\_\_\_ А.Н. Чернолуцкий  
10.09.2021 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
детско-юношеской спортивной школы № 6**

**на 2021-2022 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Общие сведения об учреждении	4
2.	Образовательная деятельность	
2.1	Цели, задачи	4
2.2	Принципы и подходы к реализации образовательных программ	5
2.3	Формы образовательного процесса и деятельности обучающихся	5
2.4	Образовательные программы	6
2.5	Планируемые результаты реализации образовательных программ	8
2.6	Учебный план	11
3.	Оценка достижений планируемых результатов освоения образовательных программ	14
4.	Условия реализации образовательных программ	15

## **Пояснительная записка**

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы № 6 муниципального образования город-курорт Анапа (далее – МБУ ДО ДЮСШ № 6), ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в МБУ ДО ДЮСШ № 6 в соответствии с целями и задачами дополнительного образования, в интересах развития личности обучающегося.

Образовательная программа разработана на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам, утвержденные приказом Минспорта России от 15.11.2018 № 939;

санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

устав МБУ ДО ДЮСШ № 6.

В МБУ ДО ДЮСШ № 6 реализуются следующие образовательные программы в области физической культуры и спорта: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы.

## **1. Общие сведения об учреждении**

Учреждение расположено по адресу: Краснодарский край, Анапский район, ст-ца Гостагаевская, ул. Советская, д. 67а и ведет свою деятельность с 2008 года. Учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование город-курорт Анапа.

МБУ ДО ДЮСШ № 6 имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0005165, выданную Министерством образования и науки Краснодарского края от 03.03.2017 г., регистрационный № 08294.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии по адресам:

ст-ца Гостагаевская, ул. Советская, д. 67а;

с. Юровка, ул. Садовая, д. 202а (спортивный зал);

г. Анапа, с. Витязево, ул. Школьная, д. 4, литер А (спортивный зал);

г. Анапа, ул. Астраханская, д. 62, литер В (спортивный зал);

г. Анапа, ст-ца Гостагаевская, ул. Мира, д. 23, литер А (спортивный зал);

г. Анапа, ст-ца Благовещенская, ул. Слесова, д. 70, литер А (спортзал).

МБУ ДО ДЮСШ № 6 осуществляет образовательную деятельность по семи видам спорта и общей физической подготовке детей.

Численность обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ № 6 на начало 2021-2022 учебного года составляет 476 человек.

Все обучающиеся занимаются бесплатно, за счет бюджетных средств.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1 Цели и задачи**

Цель образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 6 – реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта для всестороннего физического развития и совершенствования учащихся, их личностного развития.

Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ:

- формирование стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- выявление одаренных детей;

- получение начальных знаний о физической культуре и спорте;

- укрепление здоровья и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Дополнительные общеразвивающие программы формируют у обучающихся компетенции осуществлять универсальные действия (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные).

Цели и задачи дополнительных предпрофессиональных программ:

- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- укрепление здоровья, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной адаптации;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности.

Дополнительные предпрофессиональные программы, кроме того, направлены на подготовку к освоению программ спортивной подготовки и подготовку к поступлению в профессиональные образовательные организации в области физической культуры и спорта.

## 2.2. Принципы и подходы к реализации образовательных программ

Образовательная деятельность МБУ ДО ДЮСШ № 6 основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Методологической основой образовательных программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательной организации;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Процесс функционирования МБУ ДО ДЮСШ № 6 является совокупностью следующих взаимосвязанных компонентов:

- цели образования;
- содержание образования;
- формы, методы, средства реализации программ;
- субъекты образования (педагоги, обучающиеся, их родители);
- учебно-материальная база.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

## 2.3. Формы образовательного процесса и деятельности обучающихся

Основными формами учебной нагрузки являются: теоретические занятия,

практические занятия (тренировочные мероприятия, физкультурные и спортивные мероприятия, иные виды практической деятельности), самостоятельная работа обучающихся и аттестация обучающихся.

Педагоги могут использовать следующие формы организации деятельности обучающихся на занятиях: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, фронтальная, по подгруппам. Занятия могут проходить форме тренировочного мероприятия, беседы, мастер-класса, соревнования, опроса, матчевых (товарищеских) встреч, открытого занятия, показательного выступления, учебной игры.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО ДЮСШ № 6 применяются следующие современные образовательные технологии или их элементы:

здоровьесберегающие технологии,  
 личностно-ориентированное обучение,  
 дифференцированное обучение,  
 информационно-коммуникационные технологии,  
 технологии формирования индивидуальной профессионально-образовательной траектории развития в условиях персонального самоопределения сферы будущей профессиональной деятельности.

## 2.4. Образовательные программы

МБУ ДО ДЮСШ № 6 в 2021-2022 учебном году осуществляет обучение по следующим общеобразовательным программам дополнительного образования:

№ п/п	Наименование общеобразовательной программы дополнительного образования, уровня сложности программы	Срок освоения программ	В 2021-2022 уч.г.			
			Год обучения	Количество групп	Количество часов в неделю	Количество часов на год
1	Общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка» базовая	1 год	1	8	4	144
2	Общеразвивающая программа по пулевой стрельбе	1 год	1	2	4	144
3	Предпрофессиональная программа по виду спорта «Велосипедный спорт» базовый уровень	6 лет	1	2	6	252
4	Предпрофессиональная программа по виду спорта «Гандбол» базовый уровень	6 лет	1 2	2 1	6 6	252 252
5	Предпрофессиональная программа по виду спорта «Пулевая стрельба»	10 лет				

	базовый уровень		1	1	6	252
			2	1	6	252
			3	2	8	416
	углубленный уровень		2	1	12	504
			4	1	14	588
6	Предпрофессиональная программа по виду спорта «Рукопашный бой» базовый уровень	6 лет				
			1	1	6	252
			3	1	8	416
			4	2	8	416
7	Предпрофессиональная программа по виду спорта «Тайский бокс», базовый уровень	6 лет				
			1	1	6	252
8	Предпрофессиональная программа по виду спорта «Универсальный бой» базовый уровень	6 лет				
			3	1	8	416
			4	1	8	416
			6	1	10	420
9	Предпрофессиональная программа по виду спорта «Смешанное боевое единоборство» базовый уровень	6 лет				
			1	1	6	252
ВСЕГО ГРУПП				30		

#### Дополнительные общеразвивающие программы

представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, содержания программы, а также оценочных и методических материалов. В содержании дополнительных общеразвивающих программ учитывается направленность и специфика избранного вида спорта.

Общеразвивающие программы предназначены для обучающихся 5-17 лет включительно, срок их реализации – 1 год (144 часа).

В 2021-2022 учебном году реализуются общеразвивающие программы спортивно-оздоровительного этапа базового уровня.

#### Дополнительные предпрофессиональные программы

разработаны с учетом конкретной группы видов спорта (командные игровые виды спорта; спортивные единоборства; сложно-координационные виды спорта; циклические виды спорта; стрелковые виды спорта) и по признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным

во Всероссийский реестр видов спорта.

Дополнительные предпрофессиональные программы предназначены для обучающихся с 9-10 лет (в зависимости от вида спорта) до 21 года, срок реализации – 8-10 лет (504-588 часов) и содержат базовый и углубленный уровни сложности.

Базовый уровень направлен на получение начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, а также развитие и поддержку наиболее талантливых детей. Базовый уровень сложности характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

Углубленный уровень предусматривает выбор образовательных и профессиональных траекторий обучающихся, их профессиональное самоопределение, подготовку к поступлению в образовательные организации профессионального образования в области физической культуры и спорта и к освоению этапов спортивной подготовки. Углубленный уровень сложности характеризуется увеличением количества часов, ростом объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Происходит повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта.

## 2.5. Планируемые результаты реализации образовательных программ

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения, выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического обеспечения.

Планируемые результаты освоения общеразвивающих программ представлены по трем составляющим: предметные результаты, личностные результаты, метапредметные результаты.

Результаты	Знать	Уметь
Предметные	основные понятия, термины в спорте; роль физической культуры и спорта в здоровом образе жизни.	применять правила безопасности на занятиях; владеть основами гигиены; соблюдать режим дня; владеть техникой выполнения упражнений по общей физической подготовке.
Личностные	имеет коммуникативные навыки; умеет выполнять в коллективе различные социальные роли; ориентирован на понимание причин успеха в учебной деятельности;	



	знает основные моральные нормы и ориентируется на их выполнение; уважительно относится к процессу тренировок и их результату.
Метапредметные	умеет рационально организовывать тренировочный процесс; умеет применять полученные знания на практике; умеет конструктивно подходить к выполнению задания; умеет ставить цель и планировать процесс ее достижения.

В результате освоения программы ожидается повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся.

Планируемые результаты освоения предпрофессиональных программ зависят от уровня сложности, вида спорта и содержания предметных областей. Они формулируются с учетом цели, задач, содержания программы и определяют основные знания, умения, компетенции, предметные результаты, которые обучающийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по программе.

Предметная область	Результаты освоения образовательной программы	
	Базовый уровень	Углубленный уровень
Теоретические основы физической культуры и спорта	знание истории развития спорта; знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе; знание основ законодательства в области физической культуры и спорта; знания, умения и навыки гигиены; знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни; знание основ здорового питания; формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.	знание истории развития избранного вида спорта; знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни; знание этических вопросов спорта; знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил; знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований; знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта; знание основ спортивного питания.
Общая физическая подготовка	укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды; повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки; развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; формирование двигательных умений и навыков; освоение комплексов общеподготовительных,	укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды; повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки; развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта; специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

	<p>общеразвивающих физических упражнений;  формирование социально-значимых качеств личности;  получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);  приобретение навыков проектной и творческой деятельности.</p>	
<p>Основы профессионального самоопределения</p>		<p>формирование социально-значимых качеств личности;  развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);  развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;  приобретение практического опыта педагогической деятельности, профессиональная подготовка обучающихся;  приобретение опыта проектной и творческой деятельности.</p>
<p>Вид спорта</p>	<p>развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;  овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;  освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;  освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;  знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;  знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;  приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;  знание основ судейства по избранному виду спорта.</p>	<p>обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;  освоение комплексов специальных физических упражнений;  повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;  знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;  формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;  знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;  опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.</p>
<p>Различные виды спорта и подвижные игры</p>	<p>умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;  умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;  умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;  приобретение навыков сохранения собственной физической формы.</p>	
<p>Судейская подготовка</p>		<p>освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;  знание этики поведения спортивных судей;  освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к</p>

		квалификационной категории «юный спортивный судья» по избранному виду спорта.
--	--	---

## 2.6. Учебный план

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по годам обучения. Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса.

Учебная нагрузка устанавливается в соответствии с объемом образовательной программы и в зависимости от уровня сложности.

Учебный план содержит план учебного процесса и календарный учебный график.

Учебный план дополнительных общеразвивающих программ состоит из двух модулей: первый модуль (первое полугодие учебного года) – 68 часов; второй модуль (2 полугодие учебного года) – 76 часов. Учебный план имеет следующую структуру:

Разделы подготовки	Спортивно-оздоровительный этап Базовый уровень Количество часов	
	1 модуль	2 модуль
Теоретическая подготовка		
Практическая подготовка		
- общая физическая подготовка		
- специальная физическая подготовка		
Контрольные испытания (тестирование)		
Итого:		

Календарный учебный график разработан на 39 недель учебных занятий и имеет следующую структуру:

Срок выполнения программы с _____ по _____																		
Недели обучения	Даты начала и окончания недель																	
	Количество недель																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Итоговая аттестация																		
Занятия вне расписания																		

Срок выполнения программы с _____ по _____																					
Недели обучения	Даты начала и окончания недель																				
	Количество недель																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21

Итоговая аттестация																				
Занятия вне расписания																				

Недельная учебная нагрузка составляет:

- количество часов в неделю - 4 часа;
- количество занятий в неделю – 2 занятия.

Учебный план дополнительных предпрофессиональных программ

составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, утвержденными приказом Минспорта России от 15.11.2018 № 939 (далее – ФГТ).

Распределение часов в учебном плане осуществляется в соответствии с утвержденным ФГТ соотношением объемов обучения по предметным областям к общему объему учебного плана по образовательной программе.

Календарный учебный график разработан на 42 учебные недели по всем годам обучения и имеет следующую структуру:

Календарный учебный график													Сводные данные
Год обучения	Месяц с недельной разбивкой												
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
Базовый уровень													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
Углубленный уровень													
1													
2													

План учебного процесса составлен отдельно для базового уровня (6 лет обучения) и углубленного уровня (2 года обучения) и имеет следующую структуру:

№ п/п	Наименование предметных областей/формы учебной нагрузки	Общий объем нагрузки (в часах)	Самостоятельная работа (в часах)	Учебные занятия (в часах)		Аттестация (в часах)		Распределение по годам обучения	
				теоретические	практические	промежуточная	итоговая	1-ый год	2-ой год .....
	Количество часов в неделю								
	Общий объем часов								
1	Обязательные предметные области								

1.1	Теоретические основы физической культуры и спорта								
1.2	Общая физическая подготовка								
1.3	Вид спорта								
2	Вариативные предметные области								
2.1	Различные виды спорта и подвижные игры								
3	Теоретические занятия								
4	Практические занятия								
4.1	Тренировочные мероприятия								
4.2	Физкультурно-спортивные мероприятия								
4.3	Иные виды практических занятий								
5	Самостоятельная работа								
6	Аттестация								
6.1	Промежуточная аттестация								
6.2	Итоговая аттестация								

### Недельная учебная нагрузка составляет:

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программ				
	базовый			углубленный	
	1-2 годы обучения	3-4 годы обучения	5-6 годы обучения	1-2 годы обучения	3-4 годы обучения
Количество часов в неделю	6	8	10	12	12
Количество занятий в неделю	3	3	3	6	6

### Расписание занятий

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составляется по представлению тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования в целях установления более благоприятного режима обучения и отдыха учащихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Расписание учебных занятий имеет следующую форму:

№ п/п	ФИО педагога, вид спорта	Дни недели/ время проведения занятий							Место проведения учебных занятий
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	

Продолжительность учебной недели - 7 дней (выходной по графику). Продолжительность проведения учебных занятий определяется академическими часами, где 1 час составляет 45 минут.

Количество обучающихся в учебной группе зависит от вида образовательной программы, вида спорта, уровня сложности и составляет:

Наименование общеобразовательной программы дополнительного образования	Количество чел.
Общеразвивающая программа	10-30
Предпрофессиональная программа:	
- базовый уровень 1-2 год обучения	15-30
3-6 год обучения	8-20
- углубленный уровень 1-2 год обучения	8-15
3-4 год обучения (пулевая стрельба)	1-5

Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами МБУ ДО ДЮСШ № 6.

### **3. Оценка достижений планируемых результатов освоения образовательных программ**

Освоение программы или отдельной её части (предметной области) сопровождается текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

#### Текущий контроль

осуществляется педагогическим работником, реализующим образовательную программу. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля обучающихся определяются педагогическим работником в соответствии с планом учебного процесса.

Педагогический работник может использовать следующие формы текущего контроля: беседа или тестирование по теоретическим основам физической культуры и спорта; диагностика, мониторинг, наблюдение, тестирование по общей, специальной физической и технической подготовке.

Средствами текущего контроля являются контрольно-тестовые упражнения по технической, общей и специальной физической подготовке. По предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» текущий контроль осуществляется в форме беседы, тестирования.

#### Аттестация

является процедурой установления факта и степени освоения обучающимися содержания образовательных программ путем сравнения уровня их знаний, практических умений и навыков с требованиями образовательной программы.

Критериями оценки результатов аттестации являются:

- соответствие уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по обязательным предметным областям, входящим в учебный план, вне зависимости от уровня обучения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении полугодия или учебного года (при переводе на следующий год) в формах, предусмотренных конкретной образовательной программой.

Используемые формы проведения промежуточной аттестации: зачет по обязательным предметным областям, тестирование по обязательным предметным областям, сдача нормативов. Содержание определяется образовательной программой, в которой прописываются контрольно-тестовые

упражнения по обязательным и вариативным предметным областям, а также методика их выполнения.

Перевод обучающихся по годам обучения и уровням сложности образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации, которая может включать результат участия в официальных спортивных соревнованиях.

Итоговая аттестация проводится в конце второго полугодия последнего года обучения. Формы итоговой аттестации: сдача контрольных нормативов по основным предметным областям, тестирование, мониторинг показателей физической и специальной подготовки обучающихся. По предметной области «теоретические основы физической культуры и спорта» итоговая аттестация проводится в форме собеседования или тестирования. Средства итоговой аттестации: контрольно-тестовые упражнения.

Промежуточной и итоговой аттестации подлежат все обучающиеся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам.

#### **4. Условия реализации образовательных программ**

##### Материально-техническая база

В МБУ ДО ДЮСШ № 6 выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом образовательной программы, ее специализации и программы развития.

МБУ ДО ДЮСШ № 6 размещается в помещениях общей площадью 578,7 м<sup>2</sup> на территории 2900 м<sup>2</sup>. Учреждение располагает спортивным залом площадью 254 м<sup>2</sup> с двумя раздевалками, душевыми, санузлами и двумя тренерскими помещениями. Так же имеется учебное помещение, административные помещения, складское помещение, гаражное помещение, спортивная тренажерная площадка площадью 204 м<sup>2</sup>.

Спортивный зал оснащен следующим инвентарем и оборудованием: татами, ринг боксерский, шведская стенка, турники съемные, скамейки гимнастические, зеркала настенные, весы напольные, таймер электрический, мешки боксерские, манекены для бросков, лапы и макивары боксерские, грифы для штанги, диски для штанги, лапы боксерские, скакалки, гантели, гири, мячи (набивные, теннисные, футбольные, волейбольные, баскетбольные), обручи и другой спортивный инвентарь.

Помещение для занятий по пулевой стрельбе оснащено тренажером СКАТ, возвратными установками, зрительными трубами, пулеприемниками, имеются пневматические винтовки и пистолеты, штативы под винтовки. Для смены деятельности обучающихся в период занятий используются столы теннисные, ракетки для настольного тенниса.

Имеется необходимая мебель, офисное оснащение (компьютеры, МФУ, принтеры) и хозяйственный инвентарь. Для обучающихся – комплекты спортивной формы и защитных средств по видам спорта.

Для организации и проведения образовательного процесса на базе общеобразовательных школ ДЮСШ № 6 заключены соответствующие договоры. В учебных занятиях используются спортивные залы, площадки, стадионы и инвентарь общеобразовательных школ и спортивный инвентарь МБУ ДО ДЮСШ № 6.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечена педагогическими работниками, имеющими соответствующее образование.

По общеразвивающим программам работают педагоги дополнительного образования, по предпрофессиональным программам – тренеры-преподаватели.

Всего	Количество человек			Из них имеют						Аттестованы		
	руководители	в том числе		Уровень профессионального образования		в том числе педагогическое		в том числе физкультурное		Дополнительное образование по профилю деятельности	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
		тренеры-преподаватели, педагоги дополнительного образования	всего									
	3			3	-	-	-	2	-	3	-	-
		15	6	13	2	4	-	4	1	7	1	10
18	3	15	6	16	2	4	-	6	1	10	1	10

Все работники проходят плановое повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года и проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

### Информационно-методическое обеспечение

В МБУ ДО ДЮСШ № 6 имеются книжные экземпляры учебников и плакаты по отдельным видам спорта. Педагоги используют в работе видеозаписи соревнований и материалы интернет-порталов спортивных федераций.

Для осуществления дистанционной формы обучения части образовательных программ разработаны методические рекомендации и алгоритм организационно-информационной работы для педагогов.

Образовательные программы содержат методические материалы для ее реализации, в том числе: методика и содержание работы по предметным областям, требования техники безопасности в процессе реализации образовательной программы, методы выявления одаренных детей.